

Ressort: Vermischtes

USA: 15 Monate alter Junge überlebt Sturz aus zehntem Stock

Minneapolis, 15.05.2014, 10:26 Uhr

GDN - Im US-Bundesstaat Minnesota hat ein 15 Monate alter Junge einen Sturz aus dem zehnten Stock eines Hochhauses überlebt. Laut örtlichen Medienberichten, in denen der kleine Junge als "Wunderkind" bezeichnet wird, erlitt das Kleinkind mehrere Rippenbrüche, auch die Wirbelsäule sei in Mitleidenschaft gezogen worden.

"Wenn Sie oder ich so tief fallen würden, wären wir tot", sagte die Ärztin des kleinen Jungen, der nach dem Sturz in ein Krankenhaus gebracht wurde, gegenüber der Zeitung "Star Tribune". "Aber er ist ein Kind und Kinder sind gelenkiger und flexibler als Erwachsene. Dennoch ist es ein echtes Geschenk Gottes, dass er es geschafft hat", so die Ärztin weiter. Laut der Zeitung landete der kleine Junge unmittelbar neben dem Gehsteig auf einem Stück Erde, das mit Mulch bedeckt war. Wie es zu dem Sturz kommen konnte, ist derzeit noch nicht geklärt: Die Eltern vermuten, dass ihr 15 Monate alter Sohn zwischen den Stangen des Balkongeländers durchrutschte. Laut der Ärztin, die den Zustand des Kleinkinds als kritisch, aber stabil bezeichnete, könne der Junge das Krankenhaus vermutlich in einigen Wochen oder Monaten wieder verlassen.

Bericht online:

<https://www.germandailynews.com/bericht-34599/usa-15-monate-alter-junge-ueberlebt-sturz-aus-zehntem-stock.html>

Redaktion und Verantwortlichkeit:

V.i.S.d.P. und gem. § 6 MDStV:

Haftungsausschluss:

Der Herausgeber übernimmt keine Haftung für die Richtigkeit oder Vollständigkeit der veröffentlichten Meldung, sondern stellt lediglich den Speicherplatz für die Bereitstellung und den Zugriff auf Inhalte Dritter zur Verfügung. Für den Inhalt der Meldung ist der allein jeweilige Autor verantwortlich.

Editorial program service of General News Agency:

United Press Association, Inc.
3651 Lindell Road, Suite D168
Las Vegas, NV 89103, USA
(702) 943.0321 Local
(702) 943.0233 Facsimile
info@unitedpressassociation.org
info@gna24.com
www.gna24.com